„Elementy wiedzy o krajach anglojęzycznych”

Lekcja pokazowa z języka angielskiego w klasie III b gimnazjum

William Artur Ward, jeden z najczęściej cytowanych amerykańskich pisarzy, stwierdził kiedyś, że nauczyciel powinien nie tylko demonstrować, ale przede wszystkim inspirować. Sprawić, że uczniowie sami zainteresują się danym tematem i zechcą samodzielnie pogłębiać swoją wiedzę, a w rezultacie wykorzystają ją w praktyce. Taki właśnie cel wytyczyłam sobie przystępując do przygotowania lekcji. Były oczywiście i inne, zgodne z podstawą programową, takie jak, zapoznanie uczniów z materiałami dotyczącymi krajów anglojęzycznych, wykorzystanie różnorodnych źródeł informacji i tworzenie poprawnych wypowiedzi umożliwiających komunikację językową. Przede wszystkim zmobilizowanie uczniów do samodzielnej pracy. Temat wydał się ciekawy. Język angielski ma status języka urzędowego lub status specjalny w 75 państwach, których ogólna ilość mieszkańców sięga powyżej jednego miliarda ludności. Angielski jest językiem ojczystym dla około 375 milionów ludzi oraz używany jest jako drugi język przez około 375 milionów mieszkańców świata. Około750 milionów ludzi używa języka angielskiego jako języka obcego. Świadomość tego faktu pozwala twierdzić, że to właśnie znajomość języka angielskiego ułatwia nam porozumiewanie się właściwie na całym świecie.

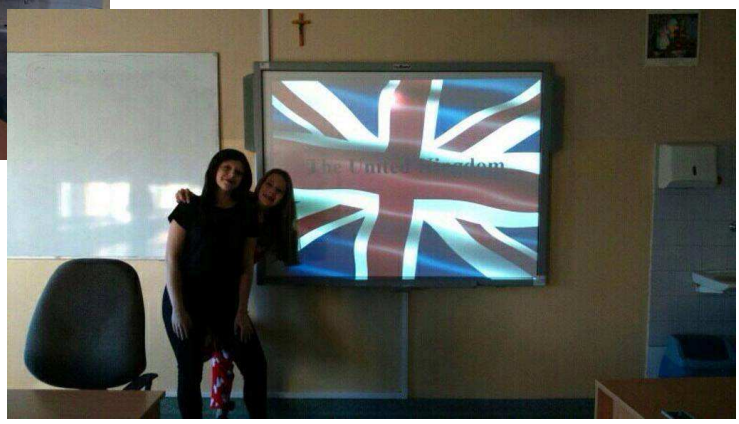
Po fazie wstępnej lekcji, w części zasadniczej uczniowie zaprezentowali siedem, przygotowanych z wielką starannością i na wysokim poziomie prezentacji multimedialnych. Przedstawiany materiał komentowali i wyjaśniali, posługując się poprawną angielszczyzną, pomimo towarzyszącemu im stresowi, bo przecież nie jest łatwo odpowiadać przed zaproszonymi gośćmi i klasą. Pragnę tu z dużą satysfakcją pochwalić za pracę i jej efekty w postaci prezentacji następujących uczniów : Katarzynę Książek i Wiktorię Piątek (UK), Magdalenę Rzepka (Irlandia), Mateusza Piszczka i Bartosza Królikowskiego (USA), Katarzynę Piątek (Kanada), Aleksandrę Dziedzic (Australia), Kamilę Szeligę (Nowa Zelandia) i Jakuba Dziedzica (Ciekawostki) . Po każdej z prezentacji uczniowie odpowiadali na pytania dotyczące treści przedstawionych w materiale, było to tym samym sprawdzenie rozumienia tekstów i zaktywizowanie pozostałej części klasy.

W fazie końcowej, podsumowującej lekcję, uczniowie porównali swoje spostrzeżenia, notatki z lekcji, dokonali samooceny i wyciągnęli wnioski. Otrzymali oni również wyjaśnienia dotyczące pracy domowej, quizu wiedzy o krajach anglojęzycznych. Uczniowie za pracę na lekcji, aktywność, zaangażowanie i kulturę osobistą zostali docenieni w postaci pochwał i wysokich ocen. Miłym zaskoczeniem i bardzo ładnym gestem ze strony Wiktorii Piątek, było upieczenie dla wszystkich, zarówno gości jak i uczniów w klasie, English Muffins czyli angielskich babeczek. Każdy uczestnik lekcji, opuszczając salę, otrzymał smaczną niespodziankę. A wręczała ją Zuzanna Ignas ubrana jak przystoi na lekcję dotyczącą kultury krajów anglojęzycznych, w tradycyjny szkocki kilt.

Reasumując, można stwierdzić, ze zamierzone cele lekcji zostały w pełni zrealizowane. Uczniowie zostali zapoznani z nowym materiałem, niejednokrotnie, były to wiadomości wykraczające poza treści obowiązujące. Lekcji towarzyszyła atmosfera życzliwości i zaangażowania. Gradacja zadań pozwoliła na wykazanie się zarówno uczniom o mniejszych jak i większych inklinacjach do nauki języka angielskiego. Ważne jest to, że wszyscy w naturalny sposób posługiwali się językiem obcym, a wypowiedzi były spójne i logiczne. Cieszy kreatywność i zapał. Tu należy się pochwała. Mam nadzieję, że to zmotywuje uczniów do dalszej nauki. Lekcje powinny spełniać różne role, jedną z nich jest danie uczniom szansy na pokazanie tego, co w nich drzemie.

Myślę również, że starania uczniów zostały zauważone i docenione przez zaproszonych na lekcję gości, panią dyrektor Grażynę Różańską, Annę Woźny i Iwonę Mikosz, którym z tego miejsca za przybycie serdecznie dziękuję.

Renata Czubocha



Ireland

USA

RPA

Australia

CANADA